

HOW ARE YOU ?

HOW OLD ARE YOU ?

WHAT'S YOUR NAME ?

WHAT'S YOUR ADDRESS ?

WHAT'S YOUR FAVOURITE ANIMAL ?

WHAT'S YOUR FAVOURITE SUBJECT ?

DO YOU LIKE WATCHING TV ?

DO YOU PLAY TENNIS ?

DO YOU GET UP AT 7 O'CLOCK ?

CAN YOU DANCE ?

CAN YOU COOK ?

HAVE YOU GOT A BROTHER ?

HAVE YOU GOT ENGLISH TODAY ?

WHAT DO YOU LIKE ?

WHERE DO YOU LIVE ?

ARE YOU WRITING ?

WHAT IS YOUR HOBBY ?

I AM FINE, THANK YOU.

I AM YEARS OLD.

MY NAME IS

MY ADDRESS IS

MY FAVOURITE ANIMAL IS A / AN

MY FAVOURITE SUBJECT IS

YES, I DO. NO, I DON'T.

YES, I DO. NO, I DON'T.

YES, I DO. NO, I DON'T.

YES, I CAN. NO, I CAN'T.

YES, I CAN. NO, I CAN'T.

YES, I HAVE. NO, I HAVEN'T.

YES, I HAVE. NO, I HAVEN'T.

I LIKE

I LIVE IN

YES, I AM. NO, I'M NOT.

MY HOBBY IS

Popis a instrukce

Aktivita je zamýšlená do dvojic. Připravíme požadovaný počet kopií, zatavíme do fólií a rozstříháme. Do jednoho balíčku dáme všechny otázky a do druhého odpovědi.

Aktivita slouží k zopakování základních konverzačních otázek. Žáci by si měli uvědomit rozdíl mezi Yes/No otázkami a Wh-otázkami. Aktivita slouží k zautomatizování odpovědí žáků.

Variace aktivity:

- 1) Žáci dostanou pouze otázky a ve dvojici se střídají v ptání a odpovídání, učitel monitoruje a pomáhá při formulaci odpovědi.
- 2) Žáci dostanou otázky. Na papír každý sám za sebe píše odpovědi postupně na všechny otázky, žáci čtou otázky nahlas a střídají se ve čtení otázek. Poté si zkontrolují odpovědi, zjistí, ve kterých odpovědích se liší, a ve kterých odpověděli správně.
- 3) Žáci dostanou oba balíčky a přiřazují otázky a odpovědi vedle sebe. Poté trénují samostatně ve dvojici. Jeden žák se ptá, druhý odpovídá.
- 4) Žáci dostanou pouze odpovědi a snaží se zformulovat otázku tak, aby korespondovala s odpovědí. Pokud žáci nevědí, mohou použít druhý balíček (s otázkami) a najít tu správnou otázku ke své odpovědi. – Tuto variantu doporučuji až po vyzkoušení předchozích možností.